



GUIDO ALBERTO FERRARI)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Formatore | Libera professione

Sett. 2024 - Oggi

Progetto, programmo e realizzo laboratori didattici sugli obiettivi stabiliti nell'Agenda ONU 2030. Il mio lavoro si basa su dati scientifici che uso per stimolare la riflessione e far emergere diversi punti di vista. Negli incontri conduco i lavori di gruppo e propongo anche attività di gioco per facilitare l'apprendimento.

Risultati conseguiti:

Per conto di MLFM Ong:

- Su committenza SAL srl, dal 2024 progetto e realizzo il percorso Acqua&Vinci che corrisponde all'obiettivo 6 dell'Agenda. Il laboratorio è pensato per 52 classi quarte della scuola primaria di tutta la Provincia di Lodi, prevede una parte interattiva e una seconda più frontale. In due anni ho lavorato con 104 classi, quindi raggiunto quasi 2000 bambini e circa 40 docenti.
- Ho organizzato 3 settimane di centro estivo per 45 bambini presso lo spazio sociale di Sanfereorto. Seguendo la metodologia dell'outdoor education, abbiamo creato occasioni e spazi per aumentare la sensibilità sul rispetto della natura e la collaborazione tra le parti.

Per conto di Helpcode Ong:

- Su committenza di *Enel spa*, ho realizzato 3 percorsi didattici nelle provincie di Perugia, Caserta e Ragusa che si rifacevano all'obiettivo 7. Ho condotto 4 laboratori/eventi sul territorio nazionale, coinvolgendo circa 200 studenti nella scoperta di come funzionano le energie rinnovabili.
- Con fondi PNRR, ho realizzato degli incontri di progettazione per il corpo docente delle scuole medie e primarie di Campomorone (GE) e Genova. Il percorso ha visto il coinvolgimento di 25 docenti impegnati a creare progetti che integrassero gli strumenti digitali nella didattica.

Per conto di Pandora Scs:

- Su committenza di *Coop Supermercati*, realizzo percorso di animazione interculturale nelle scuole di ogni ordine e grado. Gli obiettivi di progetto riguardano la salute e benessere, pace e giustizia, consumo responsabile e uguaglianza di genere. In due anni di collaborazione ho incontrato circa 150 classi delle Province di Pavia, Lodi e Milano, quindi più di 2000 studenti e 300 docenti.

Per conto di ALA Milano Onlus:

- su committenza *Reckitt spa*, all'interno di un'équipe multidisciplinare, ho condotto laboratori di educazione alla sessualità. Nelle classi superiori coinvolte, usando diverse tecniche di facilitazione, abbiamo discusso di violenza, consenso, emozioni e costruzione di relazioni sane. Sono stati condotti anche degli incontri con le famiglie aderenti sia prima e dopo il progetto, in modo da dare un riscontro educativo sulla classe.

Esperto inserimento lavorativo | Libera professione

Ufficio di Piando di Lodi, Dic. 2024 - Oggi

Per conto dell'ente pubblico e all'interno di un'équipe psico-educativa, mi occupo di attivare dei percorsi di inserimento lavorativo per persone in condizione di fragilità, segnalate dai servizi sociali territoriali o specialistici.

Risultati conseguiti:

- Ricercato e preso contatti con 19 aziende nuove. Di queste, 3 hanno ospitato delle persone in tirocinio.
- Ripreso i contatti con 6 aziende già ospitanti che al momento accolgono nuove persone.
- 45 persone con diversi gradi di fragilità accompagnate nei loro percorsi di autonomia socio - lavorativa.
- Attivati 7 tirocini di inclusione sociale e 7 tirocini extracurricolari seguendo la normativa regionale. Di questi, 3 si sono conclusi con esito positivo e 10 sono ancora attivi e sotto monitoraggio.
- Preso parte a 4 reti con i servizi specialistici e creato 2 reti professionali per i casi con una maggiore complessità.

Educatore SAI famiglie | Coop. Farsi prossimo, Febb. - Sett. 24

Ho lavorato come educatore nel servizio SAI del Comune di Milano dedicato ai nuclei monoparentali. Insieme ai case manager, abbiamo accompagnato l'utenza verso la riuscita del proprio progetto di vita. Di fondamentale importanza è stata la sinergie con altre realtà del terzo settore per cercare soluzioni abitative che fossero sostenibili per le persone accolte.

Educatore grave emarginazione | Coop. Marta, Giu. - Dic. 2023

Ho lavorato come educatore presso il servizio sociale del Comune di Pavia, nell'area della grave marginalità e prima accoglienza. Mi sono impegnato nella creazione di uno sportello di ascolto per le persone senza dimora ospiti del dormitorio comunale. In équipe col servizio sociale, abbiamo svolto visite domiciliari o colloqui per capire quale fosse la condizione di svantaggio.

Educatore SAI famiglie e minori | Coop. Eureka! Nov. 2021 - Giu. 2023

Per il servizio SAI dell'azienda ACSI ho accompagnato all'autonomia due nuclei afghani. Come strategia mi sono concentrato sulla costruzione di una rete coordinata del gruppo di volontariato locale per offrire alle persone ospiti diversi punti di riferimento con cui interagire ed esprimere i propri bisogni. In questa esperienza ho imparato a gestire il carico emotivo per mantenere una relazione funzionale con l'utenza.

Educatore MSNA | Coop. Spazio Aperto Servizi, Apr. 2019 - Sett. 2020

Servizio di seconda accoglienza in capo al Comune di Milano dove lavoravo per facilitare la buona riuscita del progetto personale del ragazzo. In particolare, insieme all'équipe educativa, mi dedicavo alla gestione della vita quotidiana fatta di ascolto, dialogo e momenti di gioco. Ho imparato a lavorare in un'équipe educativa, quindi a rapportarmi coi diversi punti di vista e, grazie a diverse occasioni, ho appreso il decentramento cognitivo per comprendere la visione del mondo che portava il ragazzo.

ESPERIENZE FORMATIVE

Master in comunicazione, problem solving e coaching strategico
Centro di Terapia Breve Strategica - in corso

Corso di alta formazione in gestione dei conflitti e convivenza nella diversità
Università degli Studi di Pisa - 2025

Master 2° liv. in Educazione Interculturale
Università degli Studi di Roma Tre - 2021/22

Laurea Magistrale in Scienze Politiche e di Governo
Università degli Studi di Milano - 2015/18

Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali
Università degli Studi di Pavia - 2010/14

COMPETENZE

Sapere:

- Dinamiche dei gruppi in apprendimento
- Elementi di comunicazione interpersonale
- Elementi di pedagogia
- Metodi di valutazione di percorsi formativi
- Metodologie per la formazione

Saper essere:

- Empatico
- Analitico
- Organizzato

Saper fare:

- Applicare tecniche di ascolto attivo
- Applicare tecniche di comunicazione
- Applicare tecniche di gestione d'aula
- Tecniche di progettazione formativa
- Applicare tecniche di public speaking
- Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive

LINGUE

Italiano: madrelingua

Spagnolo: avanzato

Francese: avanzato

Inglese: intermedio

INFORMATICA

Word, Excel, Power
point

VOLONTARIATO

Corpo europeo di solidarietà | Associazione Espoir, Sett. 2020 - Apr.2021

Progetto di volontariato europeo presso un agriturismo solidale per persone in condizione di fragilità psichiche e sociali. Esperienza molto forte e intensa, in cui ho dedicato del tempo a condividere parti di vita quotidiana con gli ospiti,. Dalle colazioni sino alle cene e anche i pomeriggi dove proponevo attività laboratoriali o uscite sul territorio. Durante l'apertura al pubblico aiutavo le persone nella preparazione dei pasti e nel servizio alla clientela. Per la prima volta, ho toccato con mano il disagio che nasce da una condizione di fragilità legata alla malattia psichiatrica e, come spesso accadeva, anche a una dipendenza da alcol o droghe. Ho compreso l'importanza del lavoro come occasione di occupazione e apprendimento per nuove competenze. Lo definisco un momento di svolta nella mia carriera professionale perché mi ha portato ad approfondire certe tematiche, quindi all'acquisizione di nuove conoscenze per ampliare il mio punto di vista.

Servizio Civile | MLFM Ong, 2018 - 2019

Attraverso una didattica partecipata svolgevo attività laboratoriali, narrative e di riflessione in oltre 290 scuole di ogni ordine e grado, con l'obiettivo di promuovere e diffondere uno stile di vita sostenibile. A fine progetto, grazie alla collaborazione con la Fondazione BPL, abbiamo realizzato due mostre per esporre tutte le opere prodotte dagli studenti. Per il progetto Acqua&Vinci, nato dalla collaborazione con SAL srl, lavoravo con le classi 4^a della primaria per promuovere un buon consumo dell'acqua. Realizzai incontri in oltre 50 classi, utilizzando il gioco e la partecipazione dei bambini come strategia di apprendimento.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Io sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 46, 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiaro che le informazioni rispondono a verità.