

INFORMAZIONI PERSONALI

Silvia Piantoni

 Via

Sesso | Data di nascita | Nazionalità

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo, Albo Lombardia n° 03/12884.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da maggio 2024 ad oggi

Collaborazione in qualità di psicologa (project manager) del progetto Arcipelago (all'interno del piano di azione territoriale Network Giovani della Regione Lombardia)

Azienda speciale consortile per i servizi intercomunali

-principali attività e responsabilità

- coordinare l'equipe degli educatori negli interventi di educativa di strada;
- partecipare alle riunioni d'equipe ed incontri di rete con servizi, amministrazioni e partners del progetto
- referente per il monitoraggio del progetto

Attività o settore

Progettazione di interventi a favore dell'integrazione e lotta al disagio giovanile .

Da gennaio 2021 ad oggi

Collaborazione in qualità di psicologa all'interno dell'equipe "prevenzione" dell'Ufficio di piano

Azienda speciale consortile per i servizi intercomunali

-principali attività e responsabilità

- Intercettare i minori a rischio di dispersione scolastica
- Favorire la costruzione di reti di supporto in situazioni di fragilità emerse a scuola, attraverso la comunicazione tra diverse agenzie educative (scuola, famiglia, territorio, doposcuola, assistente sociale ecc.)
- Sostenere i minori in difficoltà scolastica attraverso la consulenza alle insegnanti e alle famiglie
- promuovere la didattica laboratoriale per far emergere le potenzialità dei minori in difficoltà

Attività o settore

Progettazione di interventi a favore dell'integrazione e lotta alla dispersione scolastica.

Da maggio 2018 a giugno 2023

Collaborazione in qualità di psicologa (coordinatore operativo dell'azione 1) all'interno del progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) LAB'IMPACT

Azienda speciale consortile per i servizi intercomunali

-principali attività e responsabilità

- coordinare l'equipe dei consulenti scolastici;
- partecipare alle riunioni d'equipe ed incontri di rete con servizi e partners del progetto
- essere referente per il monitoraggio dell'Azione 1 del progetto

Attività o settore

Progettazione di interventi a favore dell'integrazione e lotta alla dispersione scolastica.

Gennaio 2018 a giugno 2021

Collaborazione in qualità di psicologa all'interno del progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) CON-VENIRE

Azienda speciale consortile per i servizi intercomunali

-principali attività e responsabilità

- Attivare prese in carico individualizzate per conoscere le esigenze dei minori stranieri non accompagnati destinatari del progetto;
- Pianificare progettualità di natura psico-socio-educative per favorire l'inserimento sociale e lavorativo dei destinatari
- Monitorare il processo dei percorsi attuati.

Attività o settore

Progettazione di interventi a favore dell'integrazione dei minori stranieri non accompagnati.

Ottobre 2017 a settembre 2018

Collaborazione in qualità di psicologa all'interno del progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) MISURA PER MISURA Atto primo: Integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica.

Azienda speciale consortile per i servizi intercomunali

-principali attività e responsabilità

- migliorare la partecipazione delle famiglie di minori stranieri alla vita scolastica
- favorire l'integrazione all'interno del gruppo classe di minori stranieri attraverso la consulenza agli insegnanti
- promuovere le didattiche laboratoriali per far emergere le potenzialità dei minori stranieri, spesso in difficoltà con la lingua.

Attività o settore

Progettazione di interventi a favore dell'integrazione e lotta alla dispersione scolastica.

Da febbraio 2014 a giugno 2021

Docente presso il Master Disturbi Specifici dell'Apprendimento

LR Psicologia di Roberti Leonardo e Caporale Riccardo s.n.c con sede legale in Marino (Roma), Località Santa Maria delle Mole, via della Repubblica 258

-principali attività e responsabilità:

- Tenere lezioni inerenti la diagnosi di DSA, la stesura della relazione di certificazione, gli interventi applicabili con bambini e ragazzi DSA
- Supervisionare simulazioni ed esercitazioni per aiutare i corsisti ad apprendere tecniche di somministrazione e correzione dei test cognitivi

Attività o settore :

- Formazione post universitaria nell'ambito della diagnosi e del trattamento dei DSA

Da Settembre 2009 ad oggi

Psicologo- Area Neuropsicologica - Consulente

Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia per il bambino e l'adulto "Akoè" del dott. Claudio Boienti e c.sas sedi di Lodi e Melzo.

Principali attività e responsabilità:

- Diagnosi e potenziamento cognitivo DSA e difficoltà scolastiche, ADHD
- progetto di screening scolastico DSA nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado di Tavazzano (LO)
- Sportello informativo gratuito sui DSA per i genitori
- Colloqui di consulenza scolastica agli insegnanti per la gestione in classe dell'alunno iperattivo e/o con DSA o handicap cognitivo
- Svolgimento di progetti di orientamento scolastico presso le scuole secondarie di primo grado di Tavazzano (LO) e di Melzo (MI)

Attività o settore :

- Servizio Disturbi Specifici dell' Apprendimento e difficoltà scolastiche (consulenza, diagnosi e riabilitazione).
- Sportello informativo gratuito DSA
- Formazione insegnanti e genitori sul tema DSA

Da gennaio 2009 ad agosto 2016

Educatrice per soggetti con disabilità cognitiva presso varie istituzioni scolastiche.

Cooperativa Sociale "Il Melograno", via Grandi, Segrate, MI.

Attività o settore:

- progetti di intervento psicoeducativi con minori portatori di handicap cognitivi all'interno dell'attività scolastica quotidiana.

Anno scolastico 2010-2011
Anno scolastico 2011-2012
Anno scolastico 2012-2013
Anno scolastico 2013-2014
Anno scolastico 2014-2015
Anno scolastico 2015-2016
Anno scolastico 2016-2017

Percorso di orientamento scolastico presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado di Lodi Vecchio.

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-progettazione ed attuazione di un percorso di orientamento scolastico che coinvolge gli alunni, gli insegnanti e i genitori delle classi terze attraverso la somministrazione di test attitudinali e lo svolgimento di colloqui individuali.

Anno scolastico 2009-2010
Anno scolastico 2010-2011
Anno scolastico 2011-2012
Anno scolastico 2012-2013

Percorso di orientamento scolastico presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado di Tavazzano

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-progettazione ed attuazione di un percorso di orientamento scolastico che coinvolge gli alunni, gli insegnanti e i genitori delle classi terze attraverso la somministrazione di test attitudinali e lo svolgimento di colloqui individuali.

Anno scolastico 2010-2011
Anno scolastico 2011-2012
Anno scolastico 2012-2013
Anno scolastico 2013-2014

Percorso di orientamento scolastico presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado "Gavazzi" di Melzo

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-progettazione ed attuazione di un percorso di orientamento scolastico che coinvolge gli alunni, gli insegnanti e i genitori delle classi terze attraverso la somministrazione di test attitudinali e lo svolgimento di colloqui individuali.

Anno scolastico 2013-2014
Anno scolastico 2014-2015

Percorso di orientamento scolastico presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado "Spezzaferri" del secondo circolo didattico di Lodi.

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-progettazione ed attuazione di un percorso di orientamento scolastico che coinvolge gli alunni, gli insegnanti e i genitori delle classi terze attraverso la somministrazione di test attitudinali e lo svolgimento di colloqui individuali.

Anno scolastico 2014-2015
Anno scolastico 2016-2017
Anno scolastico 2017-2018
Anno scolastico 2020-2021

Percorso di orientamento scolastico presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado "Ponte" del quarto circolo didattico di Lodi.

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-progettazione ed attuazione di un percorso di orientamento scolastico che coinvolge gli alunni, gli insegnanti e i genitori delle classi terze attraverso la somministrazione di test attitudinali e lo svolgimento di colloqui individuali.

Da giugno 2010 a giugno 2012

Percorso di sostegno alla genitorialità

Comunità "Fondazione Casa della giovane Angela Clerici" di Lodi
Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-Progettazione ed attuazione di un percorso di sostegno alla genitorialità dedicato alle mamme con bambini, presenti nella struttura.

Settembre /ottobre 2011

Percorso di formazione ai docenti sui disturbi specifici dell'apprendimento DSA Al Liceo artistico "Callisto Piazza",Lodi.**Principali attività e responsabilità:**

- Percorso formativo agli insegnanti della scuola secondaria di II grado sugli aspetti teorici, cognitivi e neurobiologici/funzionali dei diversi tipi di DSA, intervento in classe, misure compensative e dispensative previste, normativa.

Da aprile 2011 a giugno 2011

Progetto di screening sulla valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento c/o le scuole dell'infanzia del comune di Siziano (PV)**Principali attività e responsabilità:**

- Percorso formativo agli insegnanti della scuola dell'infanzia sugli aspetti teorici e cognitivi dello sviluppo dei prerequisiti per gli apprendimenti scolastici e sulle strategie per potenziarli. Somministrazione dello strumento SR 4-5.

Da marzo 2008 a settembre 2011

Psicologo - Frequentatore volontario presso il servizio "Difficoltà di Apprendimento e Problemi Cognitivi" dell'Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica (A.R.P.), Milano**Principali attività e responsabilità:**

- Partecipazione al servizio "Difficoltà di Apprendimento e Problemi Cognitivi" e collaborazione per la preparazione di interventi a convegni per la validazione di strumenti diagnostici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2024/novembre 2024

Partecipazione al master "FEREA"
Presso Centro per L'Età Evolutiva

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- Inquadramento dei disturbi del neurosviluppo,
- Valutazione delle Funzione esecutivo attentive nelle varie fasce d'età
- Potenziamento delle funzioni esecutive e strumenti di intervento

Novembre/dicembre 2021

Partecipazione al master "I disturbi del neurosviluppo"
Presso Giunti Psychometrics. (n. ore 36)

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- Inquadramento generale dei disturbi del neurosviluppo, nuove prospettive, tassonomia diagnostica
- Disabilità intellettiva
- Funzione esecutivo attentive nei disturbi del neurosviluppo: dalla valutazione al potenziamento,

Giugno 2020- Luglio 2020

Partecipazione al corso PAS Standard 1 del programma di arricchimento strumentale Feuerstein presso Mediation A.R.R.C.A s.r.l.

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- Conoscenza dei principi e delle basi teoriche del programma di arricchimento strumentale Pas Standard 1
- Conoscenza degli strumenti del livello 1
- Acquisizione delle competenze per l'applicazione degli strumenti
- Acquisizione dell'attestato di applicatore

Ottobre/ Dicembre 2018

Partecipazione al corso di formazione "I modelli e le architetture funzionali dei principali sistemi cognitivi in neuropsicologia: le ricadute sull'età dello sviluppo"
Presso Giunti Psychometrics. (n. ore 48)

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- Conoscenza del funzionamento delle funzioni esecutive
- Influenza delle funzioni esecutive nei campi del linguaggio e del movimento
- Promuovere lo sviluppo delle funzioni attentive
-

Gennaio/Febbraio 2017	Partecipazione al corso di formazione “DSA e BES: Riabilitazione e Abilitazione” Presso Studio Ripsi, Studio associato di psicologia e psicoterapia di Milano in collaborazione con ASST Papa Giovanni XXIII. <u>Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:</u> - Promuovere abilità nella letto-scrittura - Promuovere abilità nella risoluzione dei problemi matematici - Promuovere abilità nell'approccio al testo scritto, alla comprensione e al metodo di studio - Promuovere lo sviluppo delle funzioni attentive - Bilinguismo e DSA/BES
Novembre 2014	Partecipazione al corso di formazione “DSA e BES: Riabilitazione e Abilitazione” Presso Studio Ripsi, Studio associato di psicologia e psicoterapia di Milano in collaborazione con ASST Papa Giovanni XXIII. <u>Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:</u> - Promuovere abilità nella letto-scrittura - Promuovere abilità nella risoluzione dei problemi matematici - Promuovere abilità nell'approccio al testo scritto, alla comprensione e al metodo di studio - Promuovere lo sviluppo delle funzioni attentive - Bilinguismo e DSA/BES
Ottobre 2011 – giugno 2012	Corso di perfezionamento “Assessment e training cognitivo,diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio” (200 ore di lezione e 30 ore di stage) Università Cattolica del Sacro cuore di Milano <u>Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:</u> - abilità e conoscenze per progettare e condurre interventi rivolti a soggetti in età evolutiva che presentano problemi nella sfera cognitiva. - concetti teorici e categorie diagnostiche nel campo dei deficit cognitivi; - conoscenza degli strumenti testistici per la valutazione e la diagnosi di DSA -metodi e tecniche per aiutare i bambini e ragazzi a migliorare il proprio funzionamento cognitivo moduli del corso: 1.quadro concettuale generale 2.varie forme di disabilità cognitiva (ritardo mentale, sindromi genetiche, disturbi pervasivi dello sviluppo) 3.disturbi specifici dell'apprendimento 4.altre difficoltà che si possono incontrare nell'apprendimento scolastico e nell'organizzazione dell'attività di studio 5.conduzione di un intervento (di diagnosi, di consulenza, di abilitazione, di riabilitazione) -30 ore di stage svolte presso l'Università degli Studi di Pavia, in particolare nel Laboratorio Italiano di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione coordinato dalla Prof.ssa Maria Assunta Zanetti.

Luglio 2009	Abilitazione alla professione di psicologo e relativa iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia
Da ottobre 2008 a gennaio 2010	Master in psicologia scolastica presso il Centro Studi Bruner di Milano (100 ore di lezione e 60 ore di tirocinio) <u>Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:</u> -acquisizione di tecniche e strumenti applicabili in ambito scolastico; - conoscenza di test psicologici legati all'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento; -acquisizione di molteplici tecniche e strumenti per il lavoro sia con insegnanti e genitori che con il gruppo classe. Moduli del corso: 1.La valutazione psicologica 2.Strumenti e tecniche per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento 3.L'orientamento scolastico, modelli teorici ed operativi (batterie testisti che) 4.la prevenzione in ambito scolastico (dei DSA, della dispersione scolastica, del bullismo, del disagio emotivo e sociale) 5. La progettazione in ambito scolastico (interventi con gli alunni, con gli insegnanti, con i genitori). -60 ore di tirocinio ideando ed applicando un progetto di screening sulla prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso una scuola primaria (Lodi Vecchio –LO-)
Da marzo 2008 a settembre 2008	Svolgimento del tirocinio post-lauream specialistica presso lo Studio Akoè del Dott.Claudio Boienti & C. S.A.S. di Lodi. Principali aree oggetto di tirocinio: ▪ Interventi nelle classi delle scuole primarie e medie in casi di disagio relazionale o per corsi sull'affettività/sexualità. ▪ Sportello scolastico aperto a studenti, insegnanti e genitori di una scuola secondaria di primo grado ▪ Supervisione agli insegnanti di alcune scuola primarie sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
Febbraio 2008	Laurea Specialista in "Psicologia Clinica e Neuropsicologia" cum laude Università degli Studi Milano-Bicocca <u>Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:</u> ▪ Neuropsicologia ▪ Teoria e tecniche dei test ▪ Neuropsichiatria infantile ▪ Psicologia dello sviluppo cognitivo ▪ Neurogenetica clinica
Da Febbraio 2004 a giugno 2004 Da Aprile 2005 a Luglio 2005	Tirocinio pre e post laurea Servizio di Psicologia Clinica dell'Azienda Ospedaliera di Lodi Principali aree oggetto di tirocinio:

	▪ Partecipazioni alle riunioni d'equipe del servizio ▪ Assistenza a colloqui clinici e alla somministrazione di test quali: TAT, Rocharch, Blacky Pictures, SCID I e SCID II.
Aprile 2005	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche Università degli Studi Milano-Bicocca <u>Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:</u> ▪ Valutazione neuropsicologica ▪ Riabilitazione neuropsicologica ▪ Psicologia dello sviluppo ▪ Psicologia fisiologica
Luglio 2001	Diploma quinquennale Pedagogico-sociale Istituto Magistrale "Maffeo Vegio" di Lodi

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A2	A1	A1	A1
Francese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo buone competenze organizzative acquisite nell'ideare e mettere in opera diversi tipi di progetti all'interno di istituzioni scolastiche (screening sui DSA, orientamento scolastico, formazine docenti)

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite grazie alle mie esperienze di supervisione e formazione degli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado. Anche le esperienze relazionali con i genitori dei piccoli pazienti con DSA, mi ha permesso di affinare queste competenze comunicative.

Competenze professionali

- Diagnosi neuropsicologica in età evolutiva.
- Conduzione di progetti di screening sui DSA in scuole primarie e secondarie di primo grado
- Pianificazione e conduzione di Corsi di formazione per insegnanti sui DSA.
- Colloqui di consulenza scolastica sulla gestione dell'alunno con DSA.
- Progettazione di percorsi di potenziamento cognitivo su bambini con lievi ritardi mentali
-
- **ESPERIENZA NELL' UTILIZZO DI BATTERIE TESTISTICHE PER LA DIAGNOSI DI DSA NEI MINORI, SCORING E INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI AI FINI DIAGNOSTICI.**
- **Funzioni intellettive**
- WISC IV e WAIS IV
- Matrici Standard e Colorate di Raven
- **Assesment Neuropsicologico generale**
- **BN 12-18. Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza.** Gugliotta M, Bisiacchi PS, Cendron M, Tressoldi PE, Vio. Erickson: Trento, 2009.
- **BN 5-11 Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva** . Patrizia S. Bisiacchi, Michela Cendron, Maria Gugliotta, Patrizio Emanuele Tressoldi, Claudio Vio. Erickson: Trento, 2005.
- **Continuous Performance Test:** Conners: Multihealth System, Inc www.mhs.com
- **Test delle Campanelle** (A. Biancardi; E. Stoppa)
- **NEPSy II**
- **Valutazione dello stato degli Apprendimenti (Diagnosi DSA).**
- **PRCR-2.** Prove di prerequisito per la diagnosi delle difficoltà di lettura e scrittura. Autore: Cornoldi et al., 2009. Edizioni: Giunti OS
- **Questionario Osservativo IPDA** Per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Autore: Terreni et al. 2002. Edizioni: Erickson
- **Test CMF** Valutazione delle competenze meta fonologiche. Autore: L. Marotta, C. Ronchetti, M. Trasciani, S. Vicari
- **Prove di lettura MT- 3** per la scuola elementare – 2; Nuove prove di lettura MT per la scuola media inferiore. Cornoldi C. e Colpo G., Organizzazioni Speciali: Firenze, 1995.
- **DDE-2 Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2.** Autore: Sartori et al. 2007. Edizioni: Giunti O.S.
- **Batteria per la valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica nella Scuola dell'Obbligo.** Autore: Tressoldi et al. 2000. Edizioni: Giunti O.S.
- **BHK. Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva.** Autore: Di Brina et al. 2011. Edizioni: Erickson.
- **MT Avanzate – 3 clinica** Cesare Cornoldi, Alvaro Pra Baldi, Gianna, David Giofrè. Giunti OS. 2017.
- **AC/MT 3 6-14** prove per la clinica Cornoldi C, Mammarella I. C, Caviola S. . Erickson: Trento, 2021.
- **BDE- 2. Batteria per la discalculia evolutiva.** Autore: Biancardi et al. Erickson, Trento, 2016
- **Test SPM** Test di soluzione dei problemi matematici. Autore: D. Lucangeli, P.E Tressoldi, M. Cendron
- **BIA- Batteria per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività.** Gian Marco Marzocchi, Anna Maria Re, Cesare Cornoldi.

Competenze informatiche

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office
- Software di riabilitazione /stimolazione cognitiva

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Presentazioni

- Ho partecipato alla preparazione di lavori e progetti presentati a convegni nazionali:
- AIP 2008: ho lavorato all'intervento dal titolo: "Valutare la struttura psicologica dei pazienti: l'asse M del PDM e il test di Rorschach" L. Parolin, C. Donzelli, S. Piantoni
- AIP 2010: ho lavorato al poster dal titolo "Test di Roberts-2: studio preliminare di un campione di preadolescenti" L. Bonalume, C. Donzelli, M. Bentivoglio, S. Piantoni.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Massalengo, 08-05-2026

Firma del dichiarante,
Silvia Piantoni



La firma in calce non deve essere
autenticata